

АНКЕТА

Просимо Вас відповісти на запитання анкети. Ваші відповіді на запитання анкети, будуть розглядатися, як конфіденційна інформація і будуть аналізуватися тільки в узагальненому вигляді разом з відповідями інших студентів.

Уважно прочитайте запитання і поставте галочку навпроти того варіанта відповіді, який найбільшою мірою відповідає Вашій думці. Якщо жоден з наведених варіантів відповідей Вас не влаштовує, запишіть свій варіант в пункті «інше». Деякі запитання складені у вигляді таблиці. Так Вам буде зручніше на них відповідати. Будь ласка, відповідь давайте по кожному рядку або стовпцю.

Ваш курс

- 1
- 2
- 3
- 4

Ваша форма навчання

- очна
- заочна

1. Як часто ви відвідуєте лекції?

1. Щодня
2. 1-3 рази в тиждень
3. 1-3 рази на місяць
4. 1-3 рази в семестр
5. Не пропускаю жодної
6. Важко відповісти
7. Інше (вказіть) _____

2. В чому причина ваших пропусків занять?

1. Не пропускаю жодного
2. Пропускаю, з поважної причини
3. Пропускаю, коли не цікаво
4. Пропускаю, коли не хочеться йти
5. Пропускаю по роботі
6. Важко відповісти
7. Інше (вказіть) _____

3. Чи задоволені ви методами подачі матеріалу на лекціях?

1. Так, більшість лекцій цікаві
2. Так, більшість лекцій несуть проблемний характер
3. Ні, вони нудні
4. Ні, вони не відповідають реальності
5. Важко відповісти
6. Інше (вказіть) _____

4. Чи користуєтеся ви комп'ютерними класами?

1. Так, кожен день
2. Так, щотижня
3. 1-2 рази в семестр
4. Ні, працюю на своєму комп'ютері

- 5. Важко відповісти
- 6. Інше (вказіть) _____

5. Достатньо Вам навчально-методичного матеріалуз дисциплін, якінадають викладачі?

- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко відповісти
- 4. Інше (вказіть) _____

6. Чи задоволені Ви обранням навчальних дисциплін запропонованих на вибір за фахом?

- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко відповісти
- 4. Інше (вказіть) _____

7. Як викладачі кафедри використовують наявні ресурси ІТ-технологій?

- 1. Постійно
- 2. Рідко
- 3. Не використовують взагалі
- 4. Використовує деяка частина викладачів

8. Як ви ставитесь до оцінок викладачів вашої роботи?

- 1. Викладачі відносяться надмірно вимогливо
- 2. Більшість викладачів завищують оцінки
- 3. Викладачі справедливо оцінюють роботи студентів
- 4. Важко відповісти
- 5. Інше (вказіть) _____

9. Яку дисципліну вам подобається найбільше відвідувати на кафедрі?

- 1. Вказіть _____

10. Оцініть значення науково-дослідної роботи студентів (курсові, дипломні роботи, участь в наукових конференціях).

- 1. Дає поштовх до самостійної роботи і розвитку
- 2. Підвищує зацікавленість в навчанні
- 3. Нічого не дає
- 4. Важко відповісти
- 5. Інше (вказіть) _____

11. Як ви ставитесь до дистанційного навчання?

- 1. Треба часто проводити
- 2. Вони не потрібні
- 3. Важко відповісти
- 4. Інше (вказіть) _____

12. Чи змінилося ваше ставлення до навчання в порівнянні з початковим періодом?

- 1. Так, з'явився інтерес до навчання
- 2. Так, розчарування в навчанні
- 3. Ні, все як і раніше дуже подобається
- 4. Ні, все як і раніше не подобається

5. Важко відповісти
6. Інше (вказіть) _____

13. Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки, по якому вчитеся на кафедрі?

1. високий рівень
2. середній рівень
3. низький рівень
4. важко відповісти

14. Оцініть за 5-ти бальною шкалою форми навчання, що сприяють найбільш якісній освіті на кафедрі

Форми навчання	Бал
Традиційні лекції	
Лекції в режимі діалогу, дискусії, мозкового штурму і в ін. інтерактивних формах	
Семінари	
Лабораторні роботи	
Контрольні роботи, реферати	
Колоквіум	
Науково-дослідна робота студентів, курсові та дипломні роботи роботи	
Практика	
Самостійна робота студентів	

15. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах академічної мобільності?

1. так
2. ні
3. важко відповісти

16. В рамках програми академічної мобільності який заклад вищої освіти Ви б відвідали?

1. ЗВО в Україні
2. ЗВО за кордоном
3. важко відповісти

17. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах неформальної освіти?

1. так
2. ні
3. важко відповісти

Дякуємо за участь!

Результати опитування №1 ОП «Електроні технології інтернету речей»

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
3,7	4	2

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
3,8	14	3

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
3,7	11	4

Результати опитування студентів наведено за 5-ти бальною шкалою.

За результатами анкетування студентів відзначено їх загальну задоволеність якістю та змістом ОП «Електроні технології інтернету речей» (85,7% здобувачів оцінили її на відмінно та добре).

Для отримання інформації від здобувачів щодо їх пропозицій гарант освітньої програми та викладачі кафедри проводять регулярні співбесіди зі студентами та два рази на рік проводиться анкетування здобувачів. Зразки анкет наведені на сайті кафедри.

Гарант освітньої програми і викладачі тісно співпрацюють зі студентами. Діяльність студентів орієнтована на створення комфортних умов для навчання, дозвілля та реалізації студентами освітніх потреб. На ОП «Електроні технології інтернету речей» для здобувачів вищої освіти систематично проводяться опитування з використанням Google-форм, які містять питання щодо освітнього середовища, якості освітнього процесу в цілому, компонент ОП.

Серед факторів, що сприяють підвищенню інтересу до навчання виділені:

- впровадження нових методик навчання;
- навчання за індивідуальними планами;
- поліпшення забезпеченості навчально-методичною літературою.

На думку студентів, факторами, що вдосконалюють навчальний процес, є широка комп'ютеризація навчального процесу, впровадження нових програм з урахуванням побажань студентів. Результати цього анкетування дозволили викладачам кафедри більш

раціонально підійти до питань вдосконалення навчально-методичного супроводу освітнього процесу.

Студентська рада та Первинна профспілкова організація студентів також проводять такі опитування для всіх студентів університету. Здобувачі вищої освіти можуть подавати свої пропозиції або через органи студентського самоврядування. Анкетування показало досить високу оцінку якості освітнього середовища та освітньої програми.